

Spotlight Mathe – Einblicke in den Bundeswettbewerb Mathematik

Inhaltliche Beschreibung

Was zeichnet mathematische Aufgaben aus, die sowohl anspruchsvoll als auch lehrreich sind? Und wie entstehen kreative Lösungsansätze für diese Herausforderungen? Die Livestream-Fortbildung „Spotlight Mathe – Einblicke in den Bundeswettbewerb Mathematik“ für Mathematik-Lehrkräfte im Schuldienst und andere mathematisch Interessierte widmet sich diesen Fragestellungen mit spannenden Diskussionen und vielfältigen Perspektiven.

In einer Diskussion mit Teilnehmerinnen beleuchten wir ihre Erfahrungen und Lösungsansätze. Sie reflektieren gemeinsam, welche Herausforderungen sie bewältigt haben und welche Ideen ihnen geholfen haben. Dieser Austausch gibt Lehrkräften wertvolle Einblicke in die Denk- und Lösungsprozesse junger Mathematikbegeisterter und hilft, Problemlösefähigkeiten gezielt zu fördern.

Der Vorsitzende des Aufgabenausschusses widmet sich der Konzeption von Aufgaben und erläutert, welche Überlegungen eine Aufgabe besonders interessant und lehrreich sowie ausreichend anspruchsvoll machen. Dabei wird aufgezeigt, wie solche Aufgaben sowohl die mathematischen Fähigkeiten als auch die Kreativität der Schülerinnen und Schüler fördern können und wie Lehrkräfte diese Perspektive in den eigenen Unterricht übertragen können.

Zusätzlich bietet die Veranstaltung eine Diskussion zwischen zwei Korrektoren. Sie teilen ihre Erfahrungen aus der Bewertungspraxis und stellen typische Lösungswege sowie interessante Ansätze vor. Einblicke in die Unterstützung von Jugendlichen während des Wettbewerbs durch Eltern und Lehrkräfte runden das Gespräch ab.

Abschließend gibt es Raum für Fragen zu den Inhalten der Fortbildung oder zum Wettbewerb. Die Referentinnen und Referenten teilen ihre Expertise, um Lehrkräften Anregungen zur Unterstützung ihrer Schülerinnen und Schüler im Wettbewerb und im regulären Unterricht zu bieten.

Dieser Livestream verspricht, Lehrkräfte nicht nur zu inspirieren, sondern auch wertvolle Impulse für die Begleitung mathematisch interessierter Jugendlicher zu geben.

Eckdaten

- **Termin:** Mittwoch, der 26. März 2025, von 17:30 Uhr bis 18:30 Uhr
- **Zielgruppe:** Mathematik- und an Mathematik interessierte Lehrkräfte der Mittel- und Oberstufe aller Schulformen, die zur Allgemeinen Hochschulreife führen
- **Veranstaltungsort:** Digitaler Livestream über den YouTube Kanal von Bildung & Begabung
- **Zur Anmeldung:** <https://secure.bildung-und-begabung.de/workshops/?event=10183>
- Das Angebot ist **kostenfrei**.
- Weitere Informationen unter <https://www.mathe-wettbewerbe.de/erwachsene/spotlight-mathe>.



Programm

Referentinnen und Referenten

- Patrick Bauermann (Geschäftsstelle) PB
- Malena Kunze (Teilnehmerin) MK
- Anna Rohlf's (Teilnehmerin) AR
- Ben Rohlf's (Korrekturkommission) BR
- Dr. Robert Strich (Aufgabenausschuss und Korrekturkommission) RS

Diese Fortbildung beleuchtet drei verschiedene Aufgaben der aktuellen zweiten Runde des Bundeswettbewerbs Mathematik, nachfolgend Aufgaben A, B und C.

Zeitplan	Person	TOP	Inhalt
17:30	PB	Eröffnung	Einleitung und Begrüßung: Vorstellung der Referenten und TOP, kurzer Bericht über den vergangenen Wettbewerbslauf
17:35	PB, AR, MK, BR	Gespräch mit aktuellen und ehemaligen Teilnehmenden	Schülerin-/Schülerperspektive zur Frage: „Warum nimmst du am Wettbewerb teil?“
17:40	AR, MK	Genese einer Lösung zu Aufgabe A	Schülerin-/Schülerperspektive: Mit welchen Gedankenprozessen beginnt der Weg zu einer Lösung, welche Hürden kommen auf, welche Ideen helfen?
17:55	RS	Konzeption der Aufgaben anhand Beispielaufgabe B	Perspektive des Aufgabenausschusses: Welche Art der Aufgabe ist besonders geeignet für die Förderung mathematisch interessierter Jugendlicher?
18:05	RS, BR	Diskussion zu typischen Auffälligkeiten bei Aufgabe C im Rahmen der Korrektur	Korrekturperspektive: Welche Lösungswege tauchen häufig auf, welche Ideen stechen heraus, welche Ansätze sind besonders spannend?
18:20	Alle	Beantwortung von Fragen der Zuschauenden	Diskussion von Fragen aus dem Publikum
18:30	PB	Abschluss	Verabschiedung: Ausschreibungsbeginn nächste Runde, Kontaktmöglichkeiten, Feedback, Einladung zum Gespräch